

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**Методические рекомендации
по написанию, правилам оформления и порядку защиты
выпускной квалификационной работы по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



_____/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1 Цель и задачи выпускной квалификационной работы.....	4
2 Исследование как основная форма выполнения выпускной квалификационной работы.....	6
3 Общая схема проводимого исследования.....	7
4 Тематика выпускных квалификационных работ. Выбор темы работы. Работа с научным руководителем.....	10
5 Выбор и формулировка темы.....	12
6 Организация и планирование выполнения работы.....	13
7 Работа с литературой и источниками.....	17
8 Сбор и обработка фактологического материала.....	19
9 Композиция работы.....	22
10 Правила оформления работы.....	31
11 Допуск выпускной квалификационной работы к защите.....	32
12 Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы.....	36
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	45
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	47

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральным государственным стандартом определены требования к выпускной квалификационной работе (далее — выпускная работа). Она представляет собой исследование одной из актуальных тем в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию в области права и организации социального обеспечения.

Выпускная работа должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформленной: иметь четкую структуру, завершенность, правильно составленные библиографические ссылки, список литературы и нормативно-правовых актов, аккуратное исполнение.

Являясь небольшим научным исследованием студента, выпускная работа должна содержать присущие научным работам элементы: давать что-то новое в практику деятельности органов, а также предприятий и организаций в сфере права и организации социального обеспечения.

Она значительно шире по объему и структуре, чем курсовая работа и

сложнее по выполнению, но в то же время может быть ее продолжением.

Практика руководства выпускными работами студентов показывает, что у приступающих к их написанию всегда возникает немало вопросов, связанных с выбором темы, определением структуры, подбором теоретического и практического материала, с методикой ее написания, правилами оформления и процедурой защиты.

Задачей данных рекомендаций является оказание практической помощи студентам-выпускникам при написании выпускной работы.

1 Цель и задачи выпускной квалификационной работы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего, профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одним из важнейших этапов в процессе подготовки юриста является выполнение студентом выпускной квалификационной работы. Успешная защита выпускной квалификационной работы является основанием для присвоения ее автору квалификации юриста.

Целью разработки выпускной квалификационной работы является выявление степени подготовленности студента к самостоятельной деятельности по полученной специальности, а также закрепление и углубление практических навыков в работе.

Задачи выпускной квалификационной работы как средства контроля и способа оценки подготовленности студента к профессиональной деятельности состоят в оценке:

- уровня знаний, полученных студентом за годы учебы в колледже в области теории и практики права социального обеспечения, умения применить знания для решения практических вопросов;
- навыков самостоятельной работы юриста.

Задачами выпускной квалификационной работы как средства углубления знаний и закрепления навыков студента в области своей будущей деятельности можно считать и такие, как:

- воспитание рационального подхода к решению любых управленческих, организационных, экономических проблем, возникающих в процессе деятельности органов социального обеспечения;

- систематизацию и углубление знаний в области специальности;

- углубление знаний в области органов социального обеспечения;

- закрепление навыков принятия самостоятельных решений по сложным организационно-экономическим вопросам деятельности органов социального обеспечения;

- закрепление опыта работы над юридической и управленческой литературой, поиска и обработки научно-технической информации, проведения научных исследований;

- освоение современных методологических и методических приемов при выполнении исследований, широкое использование вычислительной техники;

- воспитание у будущих специалистов чувства ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа может быть посвящена исследованиям в области права и организации социального обеспечения, проведению различных видов анализа, выполнению практических заданий, другим видам профессиональной деятельности юриста социального обеспечения, таким, как прогнозирование и планирование деятельности органов социального обеспечения.

Выпускная квалификационная работа должна содержать историко - теоретическое описание исследуемой проблемы, необходимый и достаточный информационный материал, анализ этой информации, исследовательскую часть

проблемы и обоснование предложений по ее решению.

2 Исследование как основная форма выполнения выпускной квалификационной работы

Для начинающих писать выпускную работу очень важно знать основные положения, характеризующие выпускную работу, и иметь общее представление о методологии проводимого исследования.

Основными компонентами исследования, проводимого в рамках выпускной работы, являются: постановка задачи; предварительный анализ имеющейся информации, условий и методов решения поставленных задач; формулировка исходных целей; теоретический анализ; планирование и организация работы; анализ и обобщение полученных результатов; окончательная формулировка новых фактов и законов; получение объяснений.

Классификация исследований может производиться по различным основаниям. Наиболее распространенным является деление исследования на фундаментальные и прикладные, количественные и качественные, уникальные и комплексные и т. д. Наиболее часто выпускниками проводятся прикладные исследования, которые можно использовать в дальнейшем в своей практической деятельности.

Всякое исследование, в том числе проводимое в рамках выпускной работы, от замысла до окончательного его оформления в виде отдельного труда, осуществляется достаточно индивидуально. Однако все же можно указать некоторые общие методологические подходы к его проведению.

Современное исследование должно быть направлено на сущность изучаемых явлений и процессов, происходящих в сфере социального обеспечения. Это возможно при условии комплексного подхода к предмету и объекту исследования, рассмотрения их в возникновении и развитии, в том числе исторического подхода к их изучению.

3 Общая схема проводимого исследования

Весь ход исследования, проводимого в рамках выпускной квалификационной работы студента, логично представить в виде следующей схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы исследования.
2. Постановка целей и конкретных задач.
3. Определение предмета и объекта исследования.
4. Установление его теоретической основы.
5. Выбор методов (методики) проведения исследования.
6. Указание положений, выносимых на защиту.
7. Описание процесса исследования.
8. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. В широком понимании обоснование – мыслительная процедура, основанная на использовании определенных знаний, норм и установок для принятия каких-либо утверждений, оценок или решений о практических действиях. Социально-значимая деятельность человека обусловлена определенными нормами, предпосылками и установками, выступающими в качестве ее регуляторов. Их применение и анализ правомерности и целесообразности их использования в некоторой ситуации, сопоставление возможных альтернатив и выбор из них наиболее эффективных. Обоснование – необходимый момент научного мышления, отличающий его от различных форм до научного и вне научного сознания. Вере, традиции и авторитету наука противопоставляет свободное обсуждение различных альтернатив и обоснованное принятие решения.

Раскрытие требования актуальности работы свидетельствует о квалификации студента. Речь идет о том, что в любой исследуемой теме существует проблема «знания-незнания». Если окончательные акценты в исследуемой теме не расставлены, либо имеющиеся умозаключения спорны и недостаточно раскрывают правовую природу общественных отношений либо

явлений, то актуальность темы очевидна. По большому счету, актуальность выпускной квалификационной работы рассматривается через призму границ понятий и представлений устоявшегося знания по исследуемой теме.

Освещение актуальности должно быть убедительным, формулировка проблемной ситуации – очень важная часть введения.

От доказательства актуальности выбранной темы следует перейти к постановке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной работы. Это важно и потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Четкое формулирование цели (целей) и правильная постановка задач исследования позволяют определить **предмет**, под которым принято понимать совокупность общественных отношений, явлений, процессов, фактов или событий, подлежащих исследованию. Понятие предмета конкретизируется объектом любого исследования, им охватываются явления или процессы внешнего мира, на которые распространяются познания и практическое воздействие субъектов, людей. Таким образом, объект – это то (те эмпирические, реальные явления), что подлежит исследованию в выпускной квалификационной работе с помощью соответствующих методов.

Объект – это часть, сторона, тот или иной конкретный аспект предмета, то, что находится в его границах; это круг основных наиболее существенных вопросов, которые исследует автор работы и именно на него направлено основное внимание. В предмете выделяется та его часть, которая служит объектом исследования.

Предмет – категория, обозначающая некоторую целостность, выделенную из мира объектов в процессе человеческой деятельности и познания.

Предмет и объект исследования как категории процесса познания,

соотносятся между собой как общее и частное.

Предметами исследования в области права социального обеспечения являются общественные отношения, возникающие в процессе организации социального обеспечения.

Успешность выполнения задач по написанию выпускной работы в наибольшей степени зависит от умения студента выбрать наиболее результативные методы исследования. Выбор методов является очень важным этапом проводимого исследования. Они служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в выпускной работе цели.

Метод – способ построения и обоснования системы знаний; совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности.

Основой различных методов является единая диалектико-материалистическая методология, которая соотносится со сложной иерархией конкретных способов и приемов деятельности на различных уровнях организации материального и духовного производства. Такой общей системой является диалектический и исторический материализм.

При написании выпускной работы целесообразно использовать диалектико-материалистический метод, который носит общий характер, конкретизируется применительно к различным сферам практической и теоретической деятельности соответственно их условиям и задачам.

Таким образом, методологической основой проведения любого исследования по социальному обеспечению будут выступать законы и категории диалектического материализма и исторический подход к трактовке общественных явлений.

Описание процесса исследования – основная часть выпускной работы студента, в которой освещаются методика и техника исследования с использованием логических законов и правил.

Описание – этап научного исследования, состоящий в фиксировании

данных эксперимента или наблюдения с помощью определенных систем обозначений, принятых в науке. Описание производится как путем обычного языка, так и специальными средствами, составляющими язык науки (символы, матрицы, графики и т. д.). Описание подготавливает переход к теоретическому исследованию.

Формулирование выводов и оценка полученных результатов исследования содержит то новое и существенное, что составляет в основном практические результаты проведенной работы.

4 Тематика выпускных квалификационных работ. Выбор темы работы. Работа с научным руководителем

Тематика выпускных квалификационных работ при подготовке юристов, ориентирована на квалификационные характеристики выпускников и отражает все основные направления их деятельности и выполняемые ими функции в сфере социального обеспечения.

В квалификационной характеристике выпускника подчеркивается, что он должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в органах ПФ РФ и социальной защиты населения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, основными видами профессиональной деятельности юристов этой специальности являются:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Тематика выпускных квалификационных работ по профилю юриста отражает широкий спектр проблем, непосредственно относящихся к их профессиональной деятельности, которые призваны решать все многообразие вопросов права и управления, стоящие перед органами социального обеспечения, предприятиями, учреждениями, а также в соответствующих подразделениях предприятий, учреждений, организаций, любой конкретной отраслевой направленности.

В соответствии с указанными положениями сформирована тематика выпускных квалификационных работ. В силу многообразия функциональных направлений трудовой деятельности юристов, для удобства пользования примерная тематика для выбора темы работы сформирована по блокам, отражающим эти направления.

Примерной тематика названа по причине возможного редакционного уточнения названия применительно к конкретному объекту исследования, или при выделении более узкого конкретного аспекта проблемы.

В предложенной тематике нашли отражение основные направления деятельности юриста в областях социального обеспечения, производственно-экономической, планово-аналитической, внешнеэкономической, а также проблемы правового обеспечения социальной сферы, проблемы аналитической деятельности.

Студентам следует серьезно отнестись к выбору темы своей выпускной квалификационной работы, помня о необходимости использования в ней практического материала, относящегося к деятельности юриста, а такой материал накоплен в ходе производственной практики и должен быть обогащен в ходе преддипломной практики. При этом важно обратить внимание на фактический материал, касающийся таких актуальных проблем управленческой, экономической деятельности органов социального

обеспечения.

При выборе своего направления и темы работы следует проконсультироваться с преподавателями и с руководителями практик.

В организационном плане работа по выбору темы выпускной квалификационной работы завершается оформлением заявления на тему работы в учебном отделе, утверждением предметно-цикловой комиссией каждому студенту темы его выпускной квалификационной работы, назначением руководителя (и возможно, консультанта) и соответствующим приказом директора.

5 Выбор и формулировка темы

Выбор темы дипломного исследования имеет исключительно большое значение. Практика показывает, что правильно выбрать тему – это наполовину обеспечить успешное ее выполнение.

Выбрать тему могут помочь следующие приемы:

1. Просмотр каталогов литературы и ознакомление с уже выполненными дипломными работами.

2. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки.

3. Оценка состояния разработки темы исследования. При этом следует обращать внимание на возможность применения «чужих» методов, используемых в смежных областях применительно к изучению «своей» области знания.

4. Существенную помощь в выборе темы оказывает ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы и консультации с преподавателями и специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в теоретическом плане.

Выбрав тему, студент должен уяснить, в чем заключается сущность предлагаемой идеи, новизна и актуальность этой темы, ее теоретическая

новизна и практическая значимость. Это значительно облегчает оценку и окончательное закрепление выбранной темы.

Оценивая практическую значимость выбранной темы, следует знать, что эта значимость зависит от того, какой характер имеет конкретное научное исследование, и какое применение в практической деятельности предполагает автор.

6 Организация и планирование выполнения работы.

Функция руководителя и порядок взаимодействия с ним.

Функция консультанта и порядок взаимодействия с ним

Работа студента с руководителем начинается с консультаций по вопросам трактовки выбранной темы, обсуждения её концептуального содержания и конкретных направлений её исследования, на этой основе студент получает сформулированное руководителем и принятое им «Задание», или четкую установку на разработку темы.

На первом этапе подготовки выпускной работы руководитель является организатором, советчиком, наставником, функция которого заключается в том, чтобы направить работу студента по исследованию темы в правильном научно обоснованном направлении и помочь в анализе проблем, в разработке плана исследования, в подборе литературы.

На следующем этапе – в ходе написания работы руководитель выступает как оппонент, контролирующей правильность работы, её соответствие установленному направлению, указывает на недостатки, упущения, советует, как их исправить. На заключительном этапе, после получения окончательного варианта работы, руководитель выступает в качестве эксперта и дает письменный отзыв о работе, в котором характеризуется качество выполненной работы и мотивируется возможность (или нецелесообразность) представления ее к защите.

Студенту следует при этом иметь в виду, что научный руководитель не является соисполнителем или соавтором, редактором работы, и не следует

рассчитывать на то, что он будет исправлять все имеющиеся в работе недочеты, ошибки теоретического, содержательного, статистического и т.п. характера.

Работа студента с консультантом (если он выделен колледжем) по выпускной работе заключается в консультациях по отдельным конкретным проблемам, вопросам, направлениям в освещении тех или иных разделов исследуемой темы.

При определении руководителей предметно-цикловая комиссия должна обеспечить соблюдение профессионального соответствия их кандидатур тематике работ. Руководители выпускных квалификационных работ назначаются из преподавательского состава колледжа и привлеченных специалистов; при этом руководитель, как правило, должен иметь ученую степень (звание) или являться специалистом-практиком с подтверждением стажа работы в данной области.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, **чем за две недели** до начала преддипломной практики. Оформляется индивидуальное задание по установленному в колледже образцу и впоследствии вкладывается в папку с представленной к защите работой.

Одновременно с выдачей индивидуального задания руководитель выдаёт студенту **календарный план-график** выполнения этапов выпускной квалификационной работы с указанием сроков окончания и представления законченной выпускной квалификационной работы. План-график является организационной основой работы и применяется для контроля за ходом поэтапного её выполнения.

План-график должен быть составлен в двух экземплярах и утвержден

председателем предметно-цикловой комиссии. Один экземпляр графика находится у руководителя, а второй – у студента.

График выполнения выпускной квалификационной работы предусматривает следующие этапы:

Составление плана выпускной квалификационной работы
Подбор и изучение литературы
Введение. Обоснование выбора темы, актуальность изучаемой проблемы
Работа над главой 1
Консультация руководителя
Представление главы 1 руководителю, устранение замечаний.
Работа над главой 2.
Консультация руководителя
Представление главы 2 руководителю, устранение замечаний.
Заключение
Доработка выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя.
Завершение, окончательное оформление выпускной квалификационной работы и представление руководителю
Представление электронного варианта ВКР на нормоконтроль
Подбор и оформление иллюстративного материала для презентации ВКР
Написание текстовой части доклада для защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК
Представление готовой (распечатанной, сшитой) ВКР на нормоконтроль
Представление выпускной квалификационной работы на рецензирование и получение допуска к защите
Предзащита ВКР

В графике предусматриваются сроки выполнения отдельных этапов работы, а также графа для отметок научного руководителя о фактическом выполнении графика.

Не позднее, чем **за одну неделю** до начала работы Государственной экзаменационной комиссии предметно-цикловая комиссия совместно с руководителями проводит предзащиту выпускной квалификационной работы студентов. По результатам предзащиты презентация и (или) устный доклад дорабатываются (при необходимости).

Выполненные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей других профессиональных образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой работ.

Рецензенты дипломных работ назначаются приказом проректора по учебной и воспитательной работе. Направление дипломных работ на рецензирование организует председатель предметно-цикловой комиссии.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за **один день** до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии **не допускается**.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и заключением рецензента допускает студента к защите и передает дипломный проект в Государственную экзаменационную комиссию.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования учебного плана специальности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

7 Работа с литературой и источниками

Работа с литературой начинается после выбора студентом темы выпускной квалификационной работы.

В процессе теоретического обучения им были получены и использованы достаточные знания: по сбору и усвоению научной и технической информации, о справочном аппарате, роли в организации справочно-информационного обслуживания библиотек; о библиографических указателях и методике поиска информации по указателям; по другим вопросам информатики, библиотековедения и библиографии.

Знакомство с опубликованной по теме выпускной квалификационной работы литературой начинается с разработки идеи, т. е. замысла предполагаемого научного исследования, который находит свое выражение в теме и рабочем плане.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание

которых связано с темой дипломного исследования. К ним относятся:

1. Нормативные источники (законы и подзаконные акты).
2. Книги и монографические материалы.
3. Научные статьи.
4. Статьи из периодической печати.
5. Статистические сборники.
6. Учебники.
7. Информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и др., а также материалы, содержащиеся в Интернете.
8. Диссертационные исследования (диссертации и их авторефераты).
9. Материалы практики.

Состояние изученности темы целесообразнее всего начать со знакомства с информационными изданиями. Информационные издания в отличие от обычных библиографических изданий оперируют не только сведениями о произведениях печати, но и идеями и фактами, в них заключенными. Помимо оперативности публикации, их отличают новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать документы.

Библиографические издания содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, которые извещают специалистов о том, что издано по интересующему их вопросу. Библиографические указатели чаще всего носят сигнальный характер и состоят из перечня библиографических описаний часто без аннотаций и рефератов. Эти издания с максимальной полнотой отражают отечественную и зарубежную литературу. Их отличают оперативность подготовки и сравнительно короткие сроки с момента выхода публикации до момента отражения ее в указателе.

Прежде всего, проводится подбор литературы для написания литературного обзора по теме выпускной квалификационной работы. Для этой цели используется экономическая библиография, включая библиографию учебной литературы по проблеме, поскольку анализ целого ряда

методологических и теоретических вопросов, относящихся к той или иной теме выпускной квалификационной работы, содержится в соответствующих учебных курсах. По каждому литературному источнику во время подбора дается краткая аннотация с тем, чтобы затем определиться, каким из них уделить большее внимание.

Поиск литературы проводится постоянно в течение всего периода времени, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы. Особое внимание уделяется поиску литературных источников, публикуемых в периодических общеэкономических и отраслевых журналах. Именно в них можно встретить описание приемов и путей решения той или иной экономической проблемы, передового опыта организации производства и управления на том или ином предприятии, в той или иной сфере экономической деятельности.

Поскольку решение многих экономических, организационных и производственных проблем базируется на действующем законодательстве, важное значение имеет изучение этого законодательства и нормативных документов, принятых на его основе. С этой целью составляется список действующих законов и нормативных документов, имеющих отношение к теме выпускной квалификационной работы.

В завершающей части выполненной выпускной квалификационной работы приводится список использованной литературы. Поэтому целесообразно начинать формирование такого списка на этапе работы с литературой, делая необходимую для этого подготовительную работу. Литературные источники, указанные в списке, должны иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы, соответствующим образом оформленными.

Список литературы, использованный при выполнении выпускных квалификационных работ, может включать также источники, не опубликованные в печати: например, авторский курс учебных лекций, если содержащиеся там положения, идеи, материалы были использованы в работе

студента.

Профессионально грамотный и корректно составленный список использованной литературы и источников является одним из показателей научного уровня выполненной работы, а также уровня самостоятельности ее автора в изложении материала.

8 Сбор и обработка фактологического материала

Сбор фактологического материала осуществляется студентом, как правило, в процессе производственной практики (или самостоятельно) и является ответственным этапом подготовки работы. Объективность выводов во многом будет зависеть от того, насколько правильно и полно подобран и проанализирован фактологический материал. Приводимые в работе факты и статистический материал должны быть достоверны.

Анализ фактологического материала следует проводить в определенной последовательности. Прежде всего, следует определить цель и задачи анализа, т.е. конечный результат, который должен отражать сущность рассматриваемой проблемы. Затем определяется совокупность показателей (или критериев), необходимых для анализа, последовательность их расчета, методика расчета, готовые первичные материалы предприятия, необходимые для проведения анализа.

После выбора показателей (критериев) и методологии исследования студент приступает непосредственно к анализу собранного материала. Анализируются не только система обобщающих показателей, но и частные показатели и определяющие их факторы в динамике развития исследуемой проблемы (вопроса, объекта) за последние 3-5 лет. Затем описываются выявленные тенденции и даются их качественная и количественная характеристики.

Систематизация, анализ и обработка фактологических материалов предполагают использование таблиц, диаграмм, графиков, чертежей, схем.

Сбор и обработка фактологического материала является самым

трудоемким этапом в подготовке работы. В целях ускорения обработки и систематизации такого материала рекомендуется использовать системный подход, справочно-информационные системы и компьютерные технологии.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Изучение научной литературы – серьезная работа. Поэтому статью или книгу следует читать с карандашом в руках, делая выписки. Если имеется собственный экземпляр журнала или книги, то можно делать пометки на полях. Это существенно облегчает в дальнейшем поиск необходимых материалов.

Изучение научных публикаций желательно проводить в указанной последовательности:

1. Общее ознакомление с произведением в целом.
2. Беглый просмотр всего содержания.
3. Чтение в порядке последовательности расположения материала.
4. Выборочное чтение какой-либо части произведения.
5. Выписка представляющих интерес материалов.
6. Критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумывать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме работы. Критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе.

Изучая литературные источники, нужно очень тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко составлять текстовые сноски.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые органически вплетаются в текст выпускной квалификационной работы, составляя неотъемлемую часть анализируемого материала. Они используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д. Цитаты служат необходимой опорой автору в процессе анализа и синтеза информации. Отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обозреваемого явления.

От автора выпускной квалификационной работы требуется установить, уместно ли применение цитат в конкретном контексте, нет ли в них искажений смысла анализируемых источников. Иногда в цитате излагается точка зрения не на тот предмет, который рассматривается в данном контексте. Возможны и иные смысловые неточности при цитировании.

Наряду с прямым цитированием часто прибегают к пересказу текста первоисточника. В этом случае также не исключается вероятность искажения смысла, поэтому текст пересказа надо тщательно сверять с первоисточником.

9 Композиция работы

Поскольку выпускная квалификационная работа является квалификационным трудом, ее оценивают не только по актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню обще методической подготовки этого научного исследования, что прежде всего находит отражение в его композиции.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура выпускной квалификационной работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Содержание.

4. Введение.
5. Глава 1.
6. Глава 2.
7. Глава 3. (при необходимости)
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения (и его филиала). Далее указывается вид работы (выпускная квалификационная работа). В среднем поле дается заглавие выпускной квалификационной работы. Заглавие должно быть по возможности кратким, точным и соответствовать ее основному содержанию. Далее следует указать фамилию, имя и отчество студента в родительном падеже. Ниже указываются фамилии и инициалы научного руководителя, ученая степень.

Если студент хочет конкретизировать заглавие своей работы, можно дать подзаголовок, который должен быть предельно кратким и не превращаться в новое заглавие. В нижнем поле указывается место выполнения выпускной квалификационной работы (город) и год ее написания (без слова «год»).

После титульного листа помещается Задание, подписанное научным руководителем, студентом и утвержденное ПЦК.

На третьем листе - содержание в котором приводятся все заголовки выпускной квалификационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером

страницы в правом столбце оглавления. Нумерация глав и параграфов проводится с использованием арабских цифр.

Образец оформления оглавления выпускной квалификационной работы:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
1 Социально-правовые гарантии как средства обеспечения права граждан на защиту от безработицы	
1.1 Международно-правовые акты об обеспечении занятости населения и защите от безработицы	
1.2 Право на защиту от безработицы – конституционное право граждан Российской Федерации	
1.3 Понятие и классификация социально-правовых гарантий граждан, ищущих работу	
2 Содействие в трудоустройстве граждан, ищущих работу.	
.....	
2.1 Понятие ищущих работу. Правовой статус безработного	
2.2 Правовые способы содействия в трудоустройстве граждан, ищущих работу	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Научные сочинения строятся по стандарту, отступать от которых не рекомендуется. Каждая научная работа состоит из трех частей: введения, основной (главной) части и заключения.

Конструктивно, введение вводит читающего в тему и включает в себя

следующие элементы: в ней дается обоснование актуальности избранной темы, определяются цели и задачи данного исследования. Во введении должны быть рассмотрены следующие вопросы:

1. Актуальность темы, выбранной выпускной работы.
2. Степень разработанности данного вопроса в науке и практической деятельности.
3. Предмет и объект исследования.
4. Цель и задачи исследования.
5. Историко - теоретическая основа.
6. Методологическая база.
7. Положения, выносимые на защиту.
8. Структура исследования.

Следовательно, введение – очень ответственная часть выпускной квалификационной работы, поскольку оно не только ориентирует читателя в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все необходимые его квалификационные характеристики. Поэтому основные части введения к выпускной квалификационной работе необходимо рассмотреть более подробно.

Актуальность – обязательное требование к выпускной квалификационной работе. Поэтому вполне понятно, что ее введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы. В применении к диплому понятие «актуальность» имеет одну особенность. Выпускная квалификационная работа, как уже указывалось, является квалификационной работой и то, как ее автор выбрал тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Составляется также краткий обзор литературы, который должен показать основательное знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы

такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации.

Цель исследования должна быть сформулирована ясно, четко и развернуто. Исходя из целей исследования, ставятся конкретные задачи, которые должны быть решены в процессе проведения исследования. Задача - это то, что требует исполнения, цель – то к чему стремятся и надо осуществить. Между задачей и целью можно усмотреть лишь следующие различие: задача фиксирует должную деятельность, а цель – желаемый результат этой деятельности.

Формулировки задач, как отмечалось, необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы. Это важно также и потому, что заголовки таких глав должны соответствовать задачам предпринимаемого исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка предмета и объекта исследования. Важным элементом введения выпускной квалификационной работы является также указание на общеметодологическую базу и конкретные методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в такой работе цели. Общеметодологической базой любого исследования являются законы и категории материалистической диалектики и исторический подход к трактовке общественно-правовых явлений. Частные методы, применяемые в процессе исследования, рассмотрены нами ранее.

Во введении описываются и другие элементы научного процесса. К ним, в частности, относят указание, на каком конкретном материале выполнена сама работа, определяется теоретическая основа и положения, выносимые на защиту. Здесь также дается характеристика основных источников получения информации. В конце вводной части раскрывают структуру выпускной

квалификационной работы, т. е. дают перечень ее структурных элементов и обосновывают последовательность их расположения.

Теоретико-методологическая характеристика изучаемой проблемы или объекта

Иерархия основной части выпускной квалификационной работы включает в себя, как правило, 2 главы, каждая из которых содержит 2 – 5 параграфа. Объем одного параграфа – 6 – 8 машинописных листов. В конце каждой главы делается промежуточный вывод. Такое изложение материала реализует основную черту научного стиля – подчеркнутую логичность.

В этой части работы (Первой главе) на основе изучения литературы раскрываются роль и сущность изучаемой проблемы (объекта), необходимость и возможность ее анализа с учетом современных требований, обосновывается выбор методики и конкретных приемов работы студента по раскрытию поставленных в работе задач. Дается краткая характеристика степени разработанности отдельных аспектов проблемы (объекта), указываются их недостатки и намечаются основные пути совершенствования. При отсутствии в литературе единой точки зрения по исследуемому в работе вопросу рекомендуется привести (со ссылками на источники) различные позиции авторов, дать их сравнительную оценку и сформулировать собственное мнение. Первая глава носит историко - теоретический характер, в ней рассматривается история вопроса, которому посвящена выпускная работа; сопоставляются различные точки зрения ученых, то есть определяется тот конфликт, который должен быть разрешен в последующих главах. Не следует забывать, что изложение в выпускной работе ведется от констатации к опровержению и, далее, к доказательству.

При этом следует помнить, что диплом специалиста должен содержать самостоятельное творческое обоснование конкретных теоретических проблем, всесторонний анализ и оригинальные выводы с соответствующей аргументацией.

Не следует злоупотреблять цитированием. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы. При цитировании следует обязательно указать источник. Недопустимо дословное (без соответствующих ссылок) заимствование текста из учебников, специальной литературы, нормативных и инструктивных материалов.

Аналитическая часть

Аналитическая часть (Вторая глава) выпускной квалификационной работы выполняется по теоретическим изданиям; компьютерным справочно-информационным системам; статистической информации; различным прогностическим, законодательным, нормативным и прочим данным; материалам, собранным самостоятельно или во время практики. Состав анализируемых показателей (критериев) определяется планом работы и уточняется руководителем.

В процессе анализа выявляются масштабы и темпы изменения отдельных показателей, закономерности их развития, взаимосвязи между ними, факторы, влияющие на уровень различных показателей, и степень этого влияния. Кроме того, анализ вскрывает причины недостатков в экономической деятельности исследуемого объекта, определяет методы повышения эффективности работы.

При анализе следует использовать различные формы представления результатов: таблицы, графики, чертежи, схемы и диаграммы, которые должны давать наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др. При выполнении аналитической работы по экономическим вопросам следует применять методы математики и статистики.

Аналитическая часть завершается выводами по конкретным результатам проведенного анализа. Методологическая обоснованность и глубина анализа свидетельствуют о профессиональных качествах выпускника.

В ВКР каждый раздел и подраздел должен заканчиваться выводами – новыми суждениями, сделанными на основе анализа теоретического и/или

эмпирического материала. Количество выводов может быть разным. При большем их количестве желательно вводить в перечень выводов дополнительное структурирование, т. е. разбивать их на группы по некоторому логическому основанию. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме (гипотезе) исследования; они подтверждают элементы научной новизны.

Заключение

Заключение является итоговой частью работы, которая заканчивается заключительной частью, которая так и называется «заключение». Здесь кратко излагаются основные результаты исследования, даются наиболее важные выводы и формулируется эффективность рекомендуемых предложений.

Как и всякое заключение, эта часть выпускной квалификационной работы выполняет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов (выводов) и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь необходимо расположить предложения, которые возникли в ходе исследования.

Выводы и предложения можно оформлять последовательно, что определяется логикой изложения материалов исследования. При этом указывается вытекающая из конечных результатов не только его научная новизна и теоретическая значимость, но и практическая ценность.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие возникают новые задачи в связи с проведением дипломного исследования. Заключительная часть, составленная по такому плану, дополняет характеристику теоретического уровня работы, а также показывает уровень профессиональной зрелости и научной квалификации ее автора.

Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретических материалов. Но такие предложения должны обязательно исходить из круга работ, проведенных лично студентом.

Допустимы нумерации сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов, например, органам государственной власти РФ или субъектов РФ (например, Мурманской области), органам местного самоуправления, отдельным предприятиям или их структурным подразделениям и т.д.

Таким образом, подводя итог всему вышесказанному, можно утверждать, что заключительная часть выпускной квалификационной работы представляет собой не простой перечень полученных результатов проведенного исследования, а их итоговый синтез, т. е. формулирование того нового, что внесено его автором в изучение и решение проблемы.

После заключения принято помещать список использованных источников (библиографический список). Этот список составляет одну из существенных частей работы и отражает самостоятельную творческую работу студента и должен включать в себя не менее 40 источников.

Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части, помещают в приложение.

Поскольку основные положения исследования и практические рекомендации необходимо сопровождать фактическими материалами, таблицами, графиками и схемами, которых может быть достаточно много в зависимости от характера разрабатываемой темы и рекомендаций, то часть такого материала может быть приведена в приложении к работе.

По содержанию приложения могут быть разнообразными. Это, например, копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее

неопубликованные тексты, переписка и т. п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, диаграммы.

Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на последних ее страницах. Оформляются в соответствии с требованиями оформления текстовых работ. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается по форме.

10 Правила оформления работы

Текст выпускной квалификационной работы оформляется в соответствии с требованиями к оформлению тестовых работ, предлагаемых отдельным документом.

Объем текста выпускной квалификационной работы не менее 50 и не более 70 страниц текста (без приложений, таблиц и рисунков). Общий объем ВКР не должен превышать 80 страниц машинописного текста, напечатанного на листах стандартного формата (А4).

Уровень оригинальности выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 50%.

11 Допуск выпускной квалификационной работы к защите

Завершенная работа вместе с письменным отзывом руководителя в установленный графиком срок представляется в колледж для решения вопроса о допуске к защите.

Отзыв руководителя составляется на бланке установленной формы. В отзыве дается характеристика выполненной работы, в которой указываются:

- соответствие содержания целевым установкам задания;
- достоинства и недостатки;
- полнота и качество разработки темы и ее отдельных направлений;

- степень самостоятельности, личного творчества, инициативности студента при выполнении работы;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать обоснованные выводы;
- логичность и грамотность изложения, умение оформлять материалы;
- практическая значимость авторских предложений и рекомендаций.

В заключительной части отзыва излагается мнение руководителя о допуске работы к защите, возможной ее оценке и присвоении квалификации специалиста.

Решение о допуске оформляется на титульном листе и скрепляется подписью председателя предметно-цикловой комиссии.

В случае отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, которая выносит мотивированное решение. Протокол заседания комиссии представляется на утверждение директору колледжа. При необходимости председатель ПЦК может организовать предварительную защиту перед комиссией, сформированной из преподавателей методической комиссии. В этом случае решение о допуске к защите принимается на основе заключения комиссии.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному внешнему рецензированию после решения о допуске к защите.

К рецензированию работ привлекаются специалисты из числа преподавательского состава других образовательных организаций и специалисты предприятий соответствующей сферы деятельности. Состав рецензентов объявляется приказом проректора по УиВР не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Рецензия заверяется печатью организации и должна содержать объективную оценку выполненной работы. В рецензии отражаются следующие основные вопросы:

- актуальность темы, качество и достоинства выполненной работы;

- обоснованность авторских выводов и предложений, их теоретическая и практическая значимость;
- степень использования современных достижений науки;
- умение выпускника анализировать и обобщать информацию;
- замечания и дополнительные вопросы по работе;
- рекомендация о допуске к защите.

При отсутствии рецензии работа снимается с защиты до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

В случае отрицательной рецензии окончательное решение принимается государственной экзаменационной комиссией при защите с заслушиванием руководителя и председателя ПЦК, о чем делается специальная отметка в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

Работа, завершенная и оформленная, с решением председателя ПЦК о допуске к защите, отзывом руководителя и рецензией не позднее, чем за неделю до защиты представляется в государственную экзаменационную комиссию.

Студент должен быть ознакомлен с отзывом руководителя не позднее, чем за пять дней до представления ее в государственную экзаменационную комиссию.

После полного завершения выпускной квалификационной работы она представляется руководителю за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). При выявлении серьезных недостатков и замечаний студенту предлагается их устранить.

Выпускные квалификационные работы должны быть сброшюрованы в твердых обложках или в папках для дипломных работ.

Примерно за неделю до дня защиты выпускной квалификационной работы следует подготовить все то, что потребуется студенту в этот день, а именно:

1. Текст выпускной квалификационной работы.
2. Текст выступления по защите выпускной квалификационной работы в

виде небольшого доклада на 5 – 7 минут (3 – 5 страниц машинописного текста).

3. Письменные ответы на вопросы, замечания и пожелания руководителя выпускной квалификационной работы.

4. Письменные ответы на замечания и пожелания рецензента.

5. Таблицы, схемы, диаграммы и графики, взятые из текста выпускной квалификационной работы и соответствующим образом подготовленные для демонстрации в зале заседания аттестационной комиссии.

Студенты, не предоставившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, получившие неудовлетворительную оценку или не защитившие их по неуважительной причине, считаются не прошедшими государственную итоговую аттестацию и отчисляются из колледжа.

Первое и самое главное, с чего обычно начинается подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы – это его работа над выступлением по результатам дипломного исследования в форме доклада, призванного раскрыть существо, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы.

Конкретно в структурном отношении доклад можно разделить на три части, состоящие из рубрик, каждая из которых представляет собой самостоятельный смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны и представляют единство, которое совокупно характеризует содержание проведенного исследования.

Первая часть доклада в основных моментах повторяет введение выпускной квалификационной работы. Рубрики этой части соответствуют тем смысловым аспектам, применительно к которым характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулировки цели работы. Здесь же необходимо указать методы, при помощи которых получен фактический материал, а также охарактеризовать состав исследования и его общую структуру.

После первой вводной части следует вторая, самая большая по объему часть, которая в последовательности, установленной логикой проведенного

исследования, характеризует каждую главу выпускной квалификационной работы. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты. Отмечаются также критические сопоставления и оценки.

Заканчивается доклад заключительной частью, которая строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы. Здесь целесообразно перечислить общие выводы из ее текста (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике глав основной части) и собрать воедино основные предложения.

К тексту доклада могут быть приложены дополнительные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы и т. п.), которые необходимы для доказательства выдвигаемых положений, обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций.

Когда текст доклада выступления на защите составлен, целесообразно вначале подготовить письменные ответы на вопросы, замечания и пожелания, которые содержатся в отзыве и рецензии. Письменная форма подготовки ответов необходима для того, чтобы во время защиты излишнее волнение не смогло помешать правильно и спокойно отвечать на вопросы.

Ответы должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными. Если возможны ссылки на текст работы, то их нужно обязательно делать. Это придает ответам наибольшую убедительность и одновременно позволит подчеркнуть достоверность результатов проведенного исследования.

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы желательно еще раз внимательно перечитать весь текст, сделать нужные пометы на страницах, вложить в нужные места закладки. Особое внимание следует обратить на аналитические таблицы, графики и схемы, содержащие в наглядной и концентрированной форме наиболее значимые результаты проделанной студентом работы. Часть из таких материалов желательно подготовить для демонстрации в зале заседания аттестационной комиссии. Они оформляются так, чтобы студент мог демонстрировать их без особых затруднений и они были видны всем присутствующим в зале.

12 Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы

Ко дню защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя, рецензента и согласовать их с руководителем.

Защита происходит на открытом заседании Итоговой аттестационной комиссии. На защите имеют право присутствовать руководитель, преподаватели колледжа, студенты колледжа и другие лица.

На одно заседание комиссии выносятся для защиты не более десяти-двенадцати работ по направлению специальности. На защиту одной выпускной квалификационной работы отводится до 30 – 45 минут, включая 10 – 12 минут на доклад выпускника.

Примерный порядок защиты работы студента:

1. Приглашение выпускника к заседанию (секретарь комиссии).
2. Объявление защиты с указанием ФИО выпускника и темы работы (председатель или ответственный член комиссии).
3. Характеристика выпускника (специализация, руководитель, консультант, рецензент, наличие документации, иная информация) (секретарь комиссии).
4. Доклад выпускника:
 - цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
 - актуальность (с обоснованием) темы работы;
 - предмет исследования;
 - краткое резюме теоретических вопросов и результатов анализа;
 - основные выводы и практические рекомендации (этому пункту необходимо уделить особое внимание);
 - заключение.
5. Ответы студента на вопросы членов комиссии и аудитории должны быть четкими, краткими и конкретными.

6. Содержание отзывов руководителя (секретарь комиссии).
7. Оглашение рецензии на работу (секретарь комиссии).
8. Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании.
9. Завершение защиты (ответы студента на замечания руководителя, рецензента и выступивших оппонентов).

Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленных тезисов, следует свободно излагать его содержание. Необходимая иллюстрированная часть доклада может состоять из плакатов (примерного формата А1), содержащих основополагающие схемы, диаграммы, формулы и т.п. Содержание наглядных материалов согласовывается с руководителем. В верхней части первого плаката указываются фамилия, инициалы автора и тема работы. Оформление должно обеспечивать читаемость содержания плаката с расстояния 3 – 5 метров. Каждый плакат должен быть подписан автором (в правом нижнем углу).

При защите вместо плакатов (или наряду с ними) разрешается использовать слайды, фотографии, видеоматериалы, диапроекторы, компьютер и иные современные средства презентации материалов.

Результаты защиты итоговая экзаменационная комиссия оценивает по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обсуждение результатов защиты каждой работы производится на закрытом заседании комиссии. Решение об оценке принимается составом итоговой аттестационной комиссии по Положению об итоговой аттестации выпускников. Секретарь комиссии заносит оценку защиты в зачетную книжку студента, на титульном листе работы отмечает прием защиты (номер протокола и дата защиты).

Результаты защиты объявляются студентам после оформления протоколов (в тот же день) председателем государственной экзаменационной комиссии.

При неудовлетворительной оценке работы выпускник имеет право на

повторную защиту после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

Общие итоги защиты всех выпускных квалификационных работ подводятся председателем государственной экзаменационной комиссии и в последующем обсуждаются на заседании методической комиссии. По результатам защиты ПЦК может рекомендовать отдельные работы для публикации.

Выполненные и защищенные работы со всеми сопроводительными материалами (акты о внедрении, плакаты, дискеты, слайды и пр.) на руки студентам не выдаются и хранятся в архиве колледжа. Выдача защищенных работ отдельным лицам или организациям допускается только с разрешения директора колледжа.

Защита выпускной квалификационной работы происходит публично. Такая защита должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности, соблюдения педагогической и научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций, содержащихся в работе.

Свое выступление студент строит на основе чтения (еще лучше пересказа) заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать высокий уровень теоретической подготовки его автора, его эрудицию и способность доступно изложить основные научные результаты проведенного исследования.

Знакомя всех присутствующих в зале с текстом своего доклада, студент должен иметь в виду, что члены аттестационной комиссии могли познакомиться с содержанием выпускной квалификационной работы до защиты. Исходя из этого, и следует, строить свое выступление и сосредоточить его в основном на новых теоретических и прикладных положениях, которые разработаны лично автором.

Конечно же, при необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные схемы, таблицы и графики. Возможно также использование специально подготовленных слайдов, кино и видеороликов, плакатов, компьютерной техники. Все демонстрационные материалы должны оформляться так, чтобы студент мог показать их без особых затруднений и они были видны всем присутствующим в зале.

Поскольку не только содержание текста доклада, но и характер его прочтения (или пересказа) и уверенность ответов на задаваемые вопросы в значительной мере определяют оценку защиты, имеет смысл сообщить некоторые правила публичного выступления.

Особенно важно, чтобы речь студента была ясной, грамматически точной, уверенной, что делает ее понятной и убедительной. Это вовсе не значит, что доклад готовится в какой-то упрощенной форме. Наоборот, студент должен поставить себе задачу делать доклад строго научным, хорошо аргументированным по содержанию. Тогда он будет понятен широкой аудитории специалистов.

Речь выступающего должна быть не только ясной для понимания и уверенной, но и выразительной.

Можно дать несколько советов, помогающих студенту читать текст доклада:

- все цифры в тексте записывайте только прописью, чтобы не пришлось считать нули;
- подчеркивайте выделяемые слова;
- оставляйте большие поля при печатании текста выступления, чтобы можно было дополнить речь своими замечаниями;
- повторяйте существительные, избегая местоимений;
- используйте простые слова и простые утвердительные предложения;
- не перегружайте текст подчиненными предложениями.

Студент делает свой доклад, стоя на трибуне, обращая внимание при помощи указки на какие-либо объекты, изображаемые на плакатах или

рисунках.

После выступления студента члены комиссии в устной или письменной форме могут задать любые вопросы по вопросам, затронутым в выпускной квалификационной работе, методам исследования, уточнить результаты и процедуру экспериментальной работы и задать все те вопросы, которые их интересуют. Кроме того, задавать вопросы и получать на них ответы имеют право все присутствующие на защите специалисты и гости.

Отвечая на их вопросы, нужно касаться только существа дела. После ответов студента на вопросы членов комиссии и приглашенных слово предоставляется научному руководителю и рецензенту, которые в своих выступлениях обычно раскрывают отношение соискателя к работе над дипломом, а также затрагивают другие вопросы.

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

При оценке выпускной квалификационной работы учитываются:

1. Степень разработки темы.
2. Полнота охвата различных подходов к рассмотрению исследуемой проблемы.
3. Полнота использования литературных источников.
4. Творческий подход к написанию выпускной квалификационной работы и самостоятельность.
5. Правильность и научная обоснованность выводов, их практическая направленность.
6. Стиль изложения, ораторские и полемические навыки, свобода владения материалом, убедительность и корректность в отстаивании собственной позиции.

7. Аккуратность и правильное оформление выпускной квалификационной работы.

Опыт свидетельствует, что в дипломных работах чаще всего имеют место следующие недостатки:

1. Описательный характер работ в ущерб глубине проработки исследуемых проблем.

2. Слабость доказательств, отсутствие или неубедительность выводов по каждому вопросу и в целом по проблеме исследования.

3. Недостаточно четкое представление собственной позиции по рассматриваемой проблеме, обилие цитат, выдержек из книг, злоупотребление статьями законов в ущерб рассуждениям и взглядам автора.

4. Использование устаревшей нормативной базы.

5. Нарушение правил оформления работы, неправильное оформление библиографического материала.

6. Бессистемное изложение материала.

7. Расплывчатость и неконкретность заключения, не вытекающего из содержания выпускной квалификационной работы.

Именно на эти места в работе следует обратить внимание при доработке первого варианта выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** ставится, если:

1. Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер и отличается определенной практической направленностью.

2. Изучаемая проблема достаточно актуальна, студент показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений и путей ее решения.

3. Теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы, а также с предложениями по совершенствованию законодательства.

4. Собран, обобщен и проанализирован необходимый научный,

нормативный и методологический материал, на основе которого сделаны теоретические выводы.

5. Проанализированы различные подходы к рассмотрению темы и аргументирован выбор собственной позиции и направления в разрешении рассматриваемой темы.

6. Работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по теме работы.

7. В процессе защиты студент показал глубокие и всесторонние знания, исследуемой проблемы, навыки ведения научной дискуссии, свободное владение юридической терминологией, высокую культуру речи, знание научной литературы по исследуемой и смежным темам.

8. Были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

Оценкой **«хорошо»** оценивается работа, в которой:

1. Исследуемая проблема раскрыта с использованием научной и методической литературы.

2. Отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования.

3. Есть отдельные неточности при освещении вопросов темы.

4. Ответы на вопросы членов комиссии недостаточно аргументированные и полные либо содержат неточности.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается работа, если:

1. Исследуемая проблема в основном раскрыта.

2. В работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал.

3. Изложение отдельных вопросов было поверхностным.

4. Студент недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается выпускная квалификационная работа, которая:

1. Содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений.
2. Носит откровенно компилятивный характер.
3. Студент при защите показал слабые, поверхностные знания по исследуемой проблеме.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 2020. – № 144
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 22.11.2001; одобр. Советом Федерации 5.12.2001] (в ред. от 01.04.2019) // Собр. законодательства РФ. –2001. - № 52. - Ст. 4921.
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 08.07.2006; одобр. Советом Федерации 14.07.2006] (в ред. от 18.03. 2019) // Собр. законодательства РФ. –2006. - № 31 (часть 1). - Ст. 3448.
4. О противодействии терроризму [Текст]: федер. закон Рос. Федерации от 06.03.2006 № 35- ФЗ: [принят Гос. Думой 26.02.2006, одобр. Советом Федерации 1 марта 2006] (в ред. от 18.04.2018) // Рос. газ. — 2006. — 10 марта.
5. О понятии «скриншот» («снимок экрана») и порядке его использования [Текст]: письмо ФНС России от 31.03.2016 № СА-4-7/5589 // «Официальные документы» (приложение к «Учет. Налоги. Право»). - 2016. - № 16.
6. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики [Текст]: монография. – Волгоград: Перемена, 1999. – 274 с.
7. Ажеж К. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки. [Текст] / пер. с фр. – изд. 2-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2006. – 304 с.
8. Белянин В.П Психолингвистика [Текст]: учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Флин-та: Московский психолого-социальный институт, 2005. – 232 с.
9. Браславский П.И., Данилов С.Ю. Интернет как средство инкультурации и аккультурации [Текст] // Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности: монография: в 2 ч. / под общ. ред. Л.И. Гришаевой, М.К. Поповой. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2004. – Ч. 1. – С. 215-228.

10. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета [Текст] // Вопросы философии. – 2001. – № 11. – С. 64-79.
11. Основы теории коммуникации [Текст]: учебник / М.А. Василик, М.С. Вершинин, В.А. Павлов [и др.] / под ред. проф. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2006. – 615 с.
12. Орехов С.И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. – 2006 [Электронный ресурс]. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – URL: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf> (дата обращения: 10.01.2019).
13. Информационная служба по вопросу реабилитации инвалидов [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rehabin.ru/> (дата обращения: 10.01.2019).
14. Технологии социальной работы в различных сферах [Электронный ресурс]. URL: <http://fictionbook.ru/> (дата обращения: 10.01.2019).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание РФ
2. Исторический аспект развития социального обеспечения в России
3. Совершенствование правового регулирования досрочного пенсионного обеспечения в РФ
4. Меры социальной поддержки граждан и проблемы их реализации в РФ
5. Проблемы правового регулирования пенсионного обеспечения лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, в государственной противопожарной службе, в органах и учреждениях уголовно – исполнительной системы и членов их семей в РФ
6. Проблемы реализации международно-правовых норм в сфере социального обеспечения в РФ
7. Юридическое значение страхового стажа в социальном обеспечении РФ
8. Актуальные проблемы деятельности Негосударственных Пенсионных Фондов (на примере НПФ в Мурманской области)
9. Система принципов права социального обеспечения и актуальные проблемы их реализации
10. Анализ законодательства о пенсионном обеспечении военнослужащих РФ
11. Социальная защита многодетных семей в Мурманской области
12. Организация работы Мурманского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации
13. Актуальные проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов в РФ
14. Организация работы органов социальной защиты населения в Мурманской области
15. Организация работы органов Пенсионного Фонда Мурманской области
16. Юридические факты в пенсионном обеспечении РФ: выявление теоретических и практических проблем

17. Актуальные проблемы реализации прав граждан на защиту от безработицы в РФ
18. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализации в сфере социального обеспечения в РФ (на примере Мурманской области)
19. Современное состояние и правовые проблемы развития пенсионной системы в РФ
20. Актуальные проблемы осуществления прав граждан РФ на охрану здоровья и медицинскую помощь
21. Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов Мурманской области
22. Проблемы пенсионного обеспечения инвалидов в РФ
23. Организация профессионального обучения и трудоустройства инвалидов в РФ
24. Проблемы правового регулирования страховых пенсий в РФ
25. Анализ законодательства системы денежных выплат гражданам имеющим детей в РФ
26. Проблемы развития социального обеспечения в современной России
27. Проблемы реализации обязательного медицинского страхования в РФ
28. Проблемы правового регулирования социального обеспечения семей с детьми в РФ
29. Проблемы реализации права граждан на получение пенсии по случаю потери кормильца в РФ
30. Правовое обоснование предоставления пособия по временной нетрудоспособности
31. Проблемы правового регулирования социальной защиты граждан, пострадавших в результате технологических радиационных катастроф в РФ
32. Анализ актуальности предоставления санаторно-курортного лечения в Мурманской области
33. Анализ социальной политики государства в области здравоохранения

34. Анализ теоретических и практических особенностей работы с отдельными видами обращений граждан
35. Выявление актуальных проблем реализации законодательства о социальном обеспечении мигрантов
36. Изучение актуальности положений организации и регулирования деятельности органов социальной защиты населения
37. Оценка семьи как самостоятельного объекта правовой охраны для органов социальной защиты.
38. Правовая оценка различных видов юридической защиты детей в неблагополучных и многодетных семьях в Российской Федерации
39. Правовой анализ изменений в деятельности внебюджетных фондов в рамках пенсионной реформы
40. Правовой и социальный анализ особенностей оказания социально-психологической поддержки детям из неблагополучных семей
41. Правовой и социальный анализ особенностей семейно-правового положения ребенка в Российской Федерации.
42. Проблемы правового регулирования осуществления правоохранительной деятельности в современных условиях развития России.
43. Исторические и правовые предпосылки формирования системы правосудия в России.
44. Современные проблемы организации юридической помощи.
45. Проблемы реорганизации органов внутренних дел на современном этапе развития России.
46. Проблемы нормативно-правового регулирования правоохранительной деятельности в современной России.
47. Организационные и правовые меры предупреждения коррупции в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
48. Актуальные вопросы обеспечения законности в оперативно – служебной деятельности правоохранительных органов.

49. Проблемы реализации и обеспечения принципа гласности судебного разбирательства.

50. Проблемы обеспечения и реализации принципа независимости судей в уголовном судопроизводстве.

51. Организационно – правовые проблемы осуществления дознания в деятельности правоохранительных органов России.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец заявления на закрепление выпускной квалификационной работы

Директору Колледжа МАГУ

Н. В. Козловой

от _____

(Ф.И.О.)

студента(ки) группы № _____

тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить

(Ф.И.О.)

(место работы, должность)

(Дата)

(Подпись студента)

Не возражаю

Руководитель ВКР

(Дата)

(Подпись руководителя)

тел.: _____

Если руководитель ВКР не является преподавателем колледжа, то студент вместе с заявлением должен предоставить следующие документы:

- Копию документов об образовании руководителя ВКР;
- Справку с места работы руководителя ВКР;
- Номер телефона руководителя ВКР.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец составления календарного плана

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

на тему:

Студент(ка) группы № _____ : _____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование работы	Срок выполнения (дата)	Примечание
1.	Составление плана выпускной квалификационной работы	28.10.2019	
2.	Подбор и изучение литературы	01.11.2019	
3.	Введение. Обоснование выбора темы, актуальность изучаемой проблемы	03.11.2019	
4.	Работа над главой 1		
	Консультация руководителя		
	Представление главы 1 руководителю, устранение замечаний.	14.11.2019	
5.	Работа над главой 2.		
	Консультация руководителя		
	Представление главы 2 руководителю, устранение замечаний.	29.11.2019	
6.	Заключение	30.11.2019	
7.	Доработка выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя.	02.12.2019	
8.	Завершение, окончательное оформление выпускной квалификационной работы и представление руководителю	06.12.2019	
9.	Представление электронного варианта ВКР на нормоконтроль в колледж	10.12.2019	
10.	Подбор и оформление иллюстративного материала для защиты		
11.	Написание текстовой части доклада для защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК		
12.	Представление готовой (распечатанной, сшитой) ВКР на нормоконтроль в колледж	13.12.2019	
13.	Представление выпускной квалификационной работы на рецензирование и получение допуска к защите	13.12.2019	
14.	Предзащита ВКР		
15.	Защита ВКР	21.12.2019	

Студент:

«__» _____ г. _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель:

«__» _____ г. _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)
Колледж МАГУ

«Допустить к защите» _____

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»

_____ / Козлова Н.В./

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: « _____ »

Студента (ки) _____

Ф.И.О

Специальность: _____

(номер и название специальности)

Отделение _____ *Курс* _____ *Группа* _____
(очное, заочное)

Руководитель _____

Подпись

И., О., Фамилия

Рецензент _____

Подпись

И., О., Фамилия

Мурманск

2019

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Памятка выпускнику

ПРОБЛЕМА	Что надо изучить из того, что ранее не было изучено?
ТЕМА	Как это назвать?
АКТУАЛЬНОСТЬ	Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?
ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ	Какая область правоотношений рассматривается?
ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ	Как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование?
ЦЕЛЬ	Какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит?
ЗАДАЧИ	Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?